



základ
správných
rozhodnutí

Rodičia a korona na Slovensku

Prieskum názorov populácie a
rodín s deťmi do 18 rokov

záverečná správa
28. septembra 2020
pre OZ Rodičia.sk
pripravila agentúra 2muse

ESOMAR^{'14}
corporate



Pozadie a ciele projektu

OZ Rodičia.sk mali záujem spoznať vnímanie populácia a rodičov na vybrané témy spojené s rodičovstvom, vzdelávaním detí a koronavírusovou pandémiou.

OZ Rodičia.sk je novovzniknuté občianske združenie, ktoré v snahe zlepšovať podmienky pre každodenný život rodín na Slovensku, malo záujem o krátky prieskum vybraných tém v aktuálnom kontexte koronakrízy.

Respondenti boli dotazovaní v omnibusovom prieskume začiatkom septembra.

Primárnym cieľom prieskumu bolo zmerať:

- **postoje obyvateľstva a špeciálne komunity rodičov** k súboru tém súvisiacich s nedávnou karanténou a jej vplyvov na súčasnosť,
- **vnímanie rizikových faktorov** druhej vlny pandémie na fungovanie rodiny,
- **vnímanie rizikových aspektov** online/dižtančného vzdelávania a hodnotení skúseností s rôznymi formami online vzdelávania.

Cieľovou skupinou prieskumu boli:

- Ľudia vo veku od 18 rokov z celého Slovenska a v rámci nich rodiny s deťmi do 18 rokov.

Dizajn prieskumu



Rodičia a korona

Metodológia	kvantitatívny ad-hoc prieskum cez 2muse on-line panel s riadeným prístupom (full managed access panel)
Cieľová skupina	reprezentatívna vzorka slovenskej populácie vo veku 18+ a ľudia s deťmi do 18 rokov
Veľkosť vzorky	1020 respondentov z toho 325 rodín s deťmi do 18 rokov
Výber	kvótny výber podľa pohlavia, veku a regiónu
Zber dát	2. – 6. september 2020
Dĺžka dotazníka	cca 5 min



základ
správných
rozhodnutí

Hlavné zhrnutia



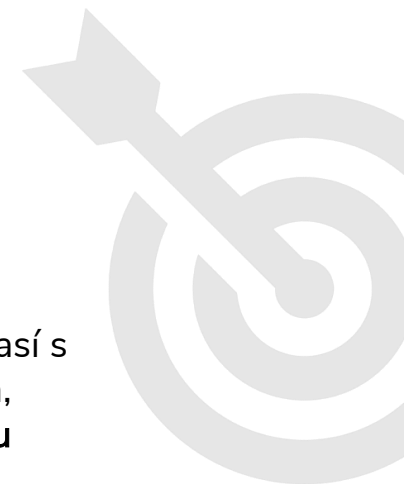
Hlavné zhrnutia

Ešte v septembri sa rodičia detí na Slovensku v súvislosti s koronavírusom až tak nebáli pustiť deti do školy z dôvodu možnej nákazy, ako sa obávali o kvalitu ich vzdelania v prípade zavretia škôl.

Rodičia sa obávajú opatrení, aké boli počas prvej vlny, nakoľko takmer dve tretiny rodín s deťmi do 18 rokov súhlasí s tvrdením, že by také opatrenia negatívne ovplyvnili ich schopnosť zvládať kombináciu všetkých povinností (práca, rodina, domáce vyučovanie..). Začiatkom septembra sa približne **tretina rodičov obávala dať deti do škôl z dôvodu možnej nákazy koronavírusom**. Približne rovnaký počet rodičov by dieťa dnes dalo zaočkovať proti koronavírusu. **Avšak očkovanie detí proti koronavírusu má viac odporcov**. Vyše polovica rodičov by svoje deti nezaočkovala.

Zavretie škôl vnímajú výraznejšie ako hrozbu rodičia detí na ZŠ a najviac rodičia detí na 1. stupni. Až 57% rodičov detí na 1. stupni sa vyjadrilo, že práve toto opatrenie je to, ktoré najviac ohrozí fungovania ich rodiny v prípade druhej vlny. Okrem ohrozenia fungovania rodiny však ešte **väčšia časť rodičov má obavu o kvalitu vzdelania ich detí v prípade opätovného zavretia škôl**. Takmer sedem z desiatich rodičov má túto obavu. Rodičov detí na 2. stupni ZŠ to trápi ešte viac. Veľká časť rodičov si myslí, že kvôli zavretým školám počas jarnej pandémie koronavírusu deti dostatočne **neovládajú učivo, ktoré im vyplýva z učebného plánu**. S týmto názorom sa stotožňuje až 69% bežnej populácie. Rovnako veľká časť rodičov sa zhodla na tom, že **uzavretie detských ihrísk a športovísk negatívne ovplyvnilo možnosti detí zmysluplne tráviť voľný čas a tým aj ich psychohygienu**.

Pri hodnotení dištančného vzdelávania sa aj populácia aj rodičia zhodli, že **najproblémovjším aspektom bola schopnosť detí udržať pozornosť a absorbovať vyučovanie online**. Hoci technickú vybavenosť domácností a nedostatok dát vnímajú rodičia ako najmenej problémové, stále je to pre značnú časť rodín (pre minimálne dve z piatich) **oblasť, ktorá znížila kvalitu vzdelávania ich detí počas karantény**. Polovica rodičov by počas karantény **okresala objem učiva, ktoré majú deti zvládať doma namiesto riadneho vyučovania v škole**. Mierne viac si to myslia rodičia detí na 1. stupni ZŠ.





základ
správných
rozhodnutí

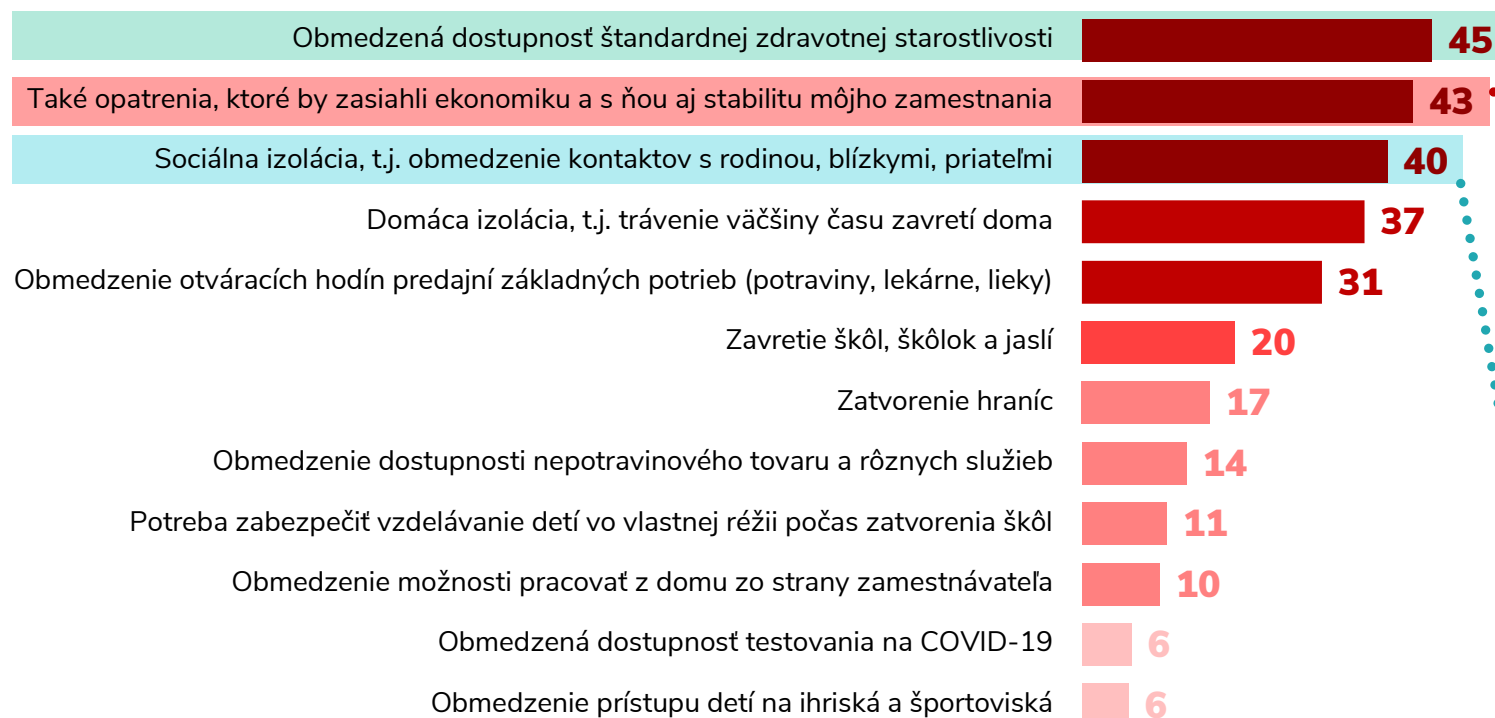
Detailné vyhodnotenie



Najväčšie obavy populácie SR v prípade 2. vlny

Ľudia vnímajú obmedzenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti ako najväčšie ohrozenie fungovania ich rodiny. A čím sú starší, tým je to pre nich väčšia hrozba. Nasleduje ohrozenie stability zamestnania a sociálna izolácia.

Ktoré 3 opatrenia by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny pri druhej vlne?



v % n = 1020

Vo vekovej kategórii

18 – 25 rokov	32 %
26 – 35 rokov	28 %
36 – 45 rokov	38 %
46 – 55 rokov	52 %
56 – 65 rokov	62 %
66 a viac rokov	67 %

Podľa krajov:

BA – 39 %
TT – 46 %
TN – 50 %
NR – 46 %
ZA – 38 %
BB – 50 %
PO – 41 %
KE – 51 %

Vo vekovej kategórii

18 – 25 rokov	45 %
26 – 35 rokov	48 %
36 – 45 rokov	55 %
46 – 55 rokov	51 %
56 – 65 rokov	37 %
66 a viac rokov	15 %

Podľa krajov:

BA – 56 %
TT – 46 %
TN – 35 %
NR – 41 %
ZA – 39 %
BB – 38 %
PO – 47 %
KE – 41 %

Vo vekovej kategórii

18 – 25 rokov	33 %
26 – 35 rokov	29 %
36 – 45 rokov	33 %
46 – 55 rokov	43 %
56 – 65 rokov	49 %
66 a viac rokov	55 %

R1. Ktoré 3 opatrenia/situácie by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny v prípade druhej vlny koronavírusu?

Najväčšie obavy v prípade 2. vlny / rodiny s deťmi a bez detí

Rodiny s deťmi majú spomedzi vybraných aspektov prirodzene najvyššie obavy o schopnosť zabezpečiť rodinu. Túto obavu má takmer polovica rodičov. Druhou najväčšou hrozbou sú pre nich zavreté školy a škôlky.

Ktoré 3 opatrenia by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny pri druhej vlne?



R1. Ktoré 3 opatrenia/situácie by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny v prípade druhej vlny koronavírusu?

Najväčšie obavy v prípade 2. vlny / rodiny podľa typu škôl

Zavretých škôl sa najviac obávajú rodičia detí na prvom stupni ZŠ. Je to pre nich zďaleka väčšia hrozba ako obmedzenia týkajúce sa predajní alebo zavreté hranice.

Ktoré 3 opatrenia by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny pri druhej vlne?

Rodiny s deťmi do 18 rokov

Rodiny s deťmi len na/v....

Jasle ZŠ 1. stupeň ZŠ 2. stupeň SŠ

Také opatrenia, ktoré by zasiahli ekonomiku a s ňou aj stabilitu... ... môjho zamestnania	48	46 %	53 %	45 %	38 %
Zavretie škôl, škôlok a jaslí	39	46 %	57 % ¹	42 %	28 %
Domáca izolácia, t.j. trávenie väčšiny času zavretí doma	35	35 %	33 %	26 %	29 %
Sociálna izolácia, t.j. obmedzenie kontaktov s rodinou, blízkymi... ... priateľmi	30	28 %	29 %	32 %	31 %
Obmedzená dostupnosť štandardnej zdravotnej starostlivosti	30	23 %	24 %	25 %	38 %
Potreba zabezpečiť vzdelávanie detí vo vlastnej réžii počas... ... zatvorenia škôl	23	25 %	28 %	36 %	26 %
Obmedzenie otváracích hodín predajní základných potrieb... ... potraviny, lekárne, lieky	21	23 %	14 %	13 %	27 %
Zatvorenie hraníc	17	14 %	18 %	17 %	23 %
Obmedzenie prístupu detí na ihriská a športoviská	11	18 %	14 %	8 %	8 %
Obmedzenie dostupnosti nepotravinového tovaru a rôznych služieb	10	7 %	1 %	12 %	10 %
Obmedzenie možnosti pracovať z domu zo strany zamestnávateľa	9	13 %	7 %	6 %	8 %
Obmedzená dostupnosť testovania na COVID-19	4	5 %	2 %	4 %	6 %
	v % n = 325	n=100	n=83	n=77	n=78

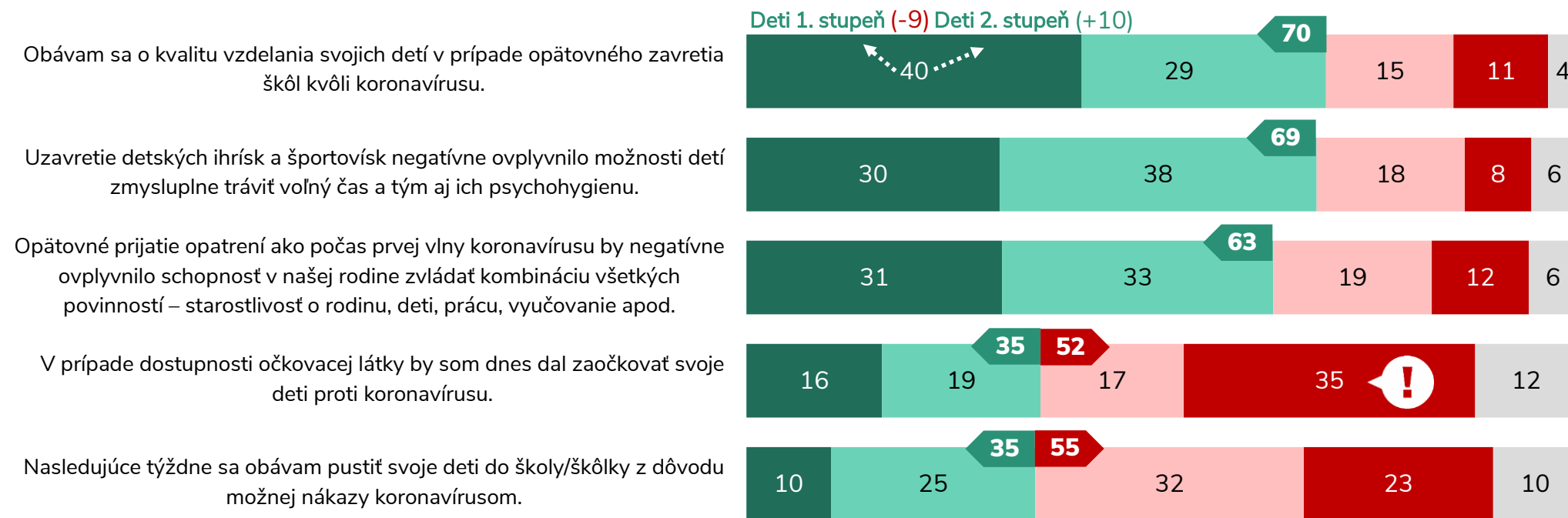
R1. Ktoré 3 opatrenia/situácie by najviac ohrozili fungovanie vašej rodiny v prípade druhej vlny koronavírusu?

Postoje rodín s deťmi do 18 rokov k vybraným aspektom

Rodičia sa ani tak neobávajú pustiť deti do školy z dôvodu možnej nákazy koronavírusom ako majú obavu o kvalitu ich vzdelania v prípade zavretia škôl. Očkovanie detí proti koronavírusu má viac odporcov ako priaznivcov.

Do akej miery súhlasíte s výrokom ... ?

■ úplne súhlasím ■ skôr súhlasím ■ skôr nesúhlasím ■ vôbec nesúhlasím ■ neviem posúdiť



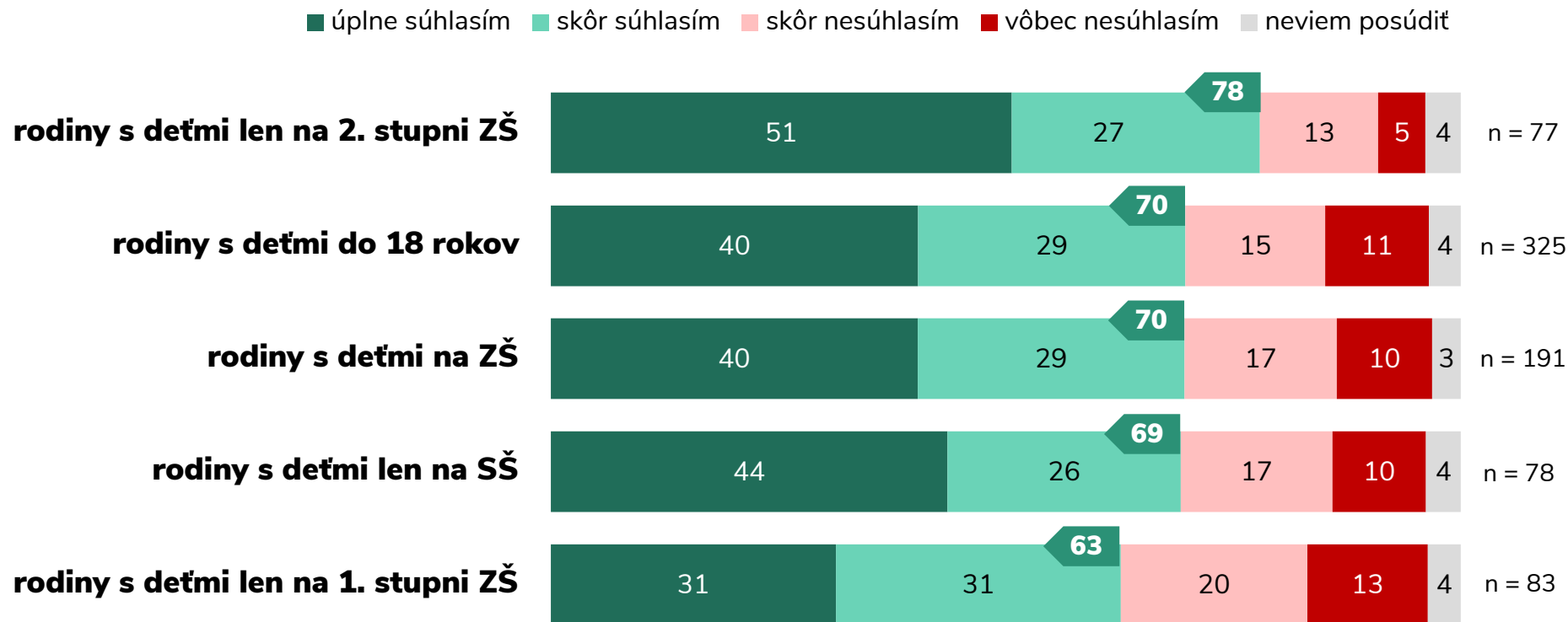
AG. Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?

v %, n = 325

Obávajú sa rodičia o kvalitu vzdelania počas pandémie?

Opätovné zavretie škôl u rodičov vyvoláva značné obavy o kvalitu vzdelania ich detí. Najvyššie obavy majú rodičia detí na druhom stupni ZŠ.

Do akej miery sa obávate o kvalitu vzdelania svojich detí v prípade opätovného zavretia škôl kvôli koronavírusu?



AG. Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?

v %

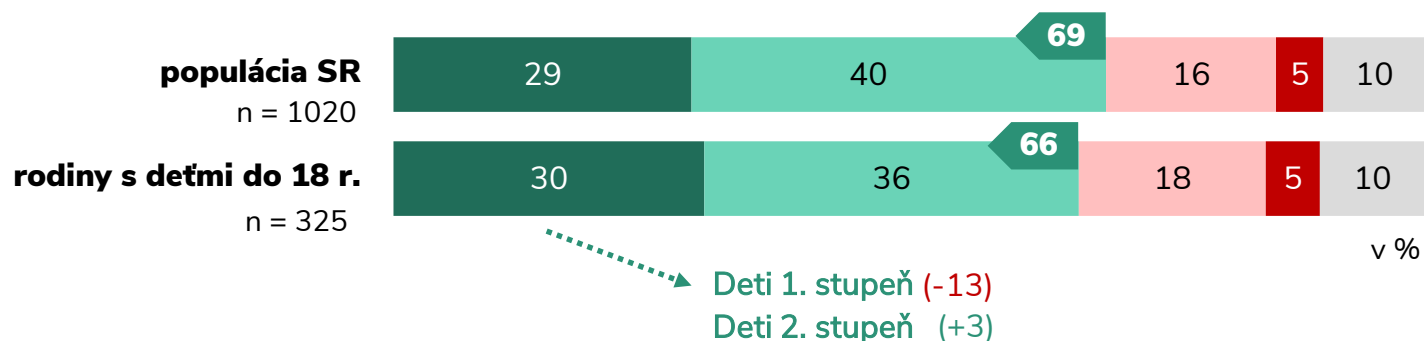
Postoje populácie a rodín s deťmi k vybraným aspektom vzdelávania na diaľku

Populácia sa zhoduje s názormi rodičov a približne 2/3 z nich súhlasí, že deti učivo neovládajú dostatočne. 2/3 sú tiež presvedčení, že zavretie detských ihrísk a športovísk negatívne ovplyvnilo možnosti tráviť voľný čas.

Do akej miery súhlasíte s výrokom ... ?

■ úplne súhlasím ■ skôr súhlasím ■ skôr nesúhlasím ■ vôbec nesúhlasím ■ neviem posúdiť

Kvôli zavretým školám počas pandémie koronavírusu na jar 2020 deti podľa môjho názoru neovládajú predpísané učivo dostatočne.



Uzavretie detských ihrísk a športovísk negatívne ovplyvnilo možnosti detí zmysluplne tráviť voľný čas a tým aj ich psychohygienu.

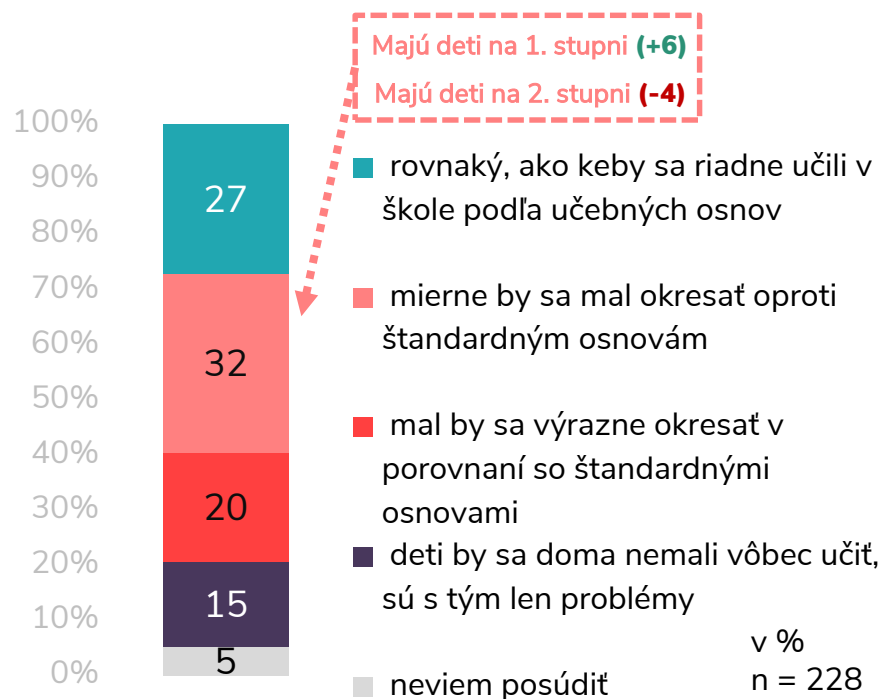


AG. Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi výrokmi?

Aký objem učiva je vhodný pre obdobie karantény?

Približne tretina rodičov (mierne viac rodičia detí na 1. stupni) by mierne okresala osnovy počas karantény. Za výrazné okresanie objemu učiva je pätina rodičov.

Obdobie karantény ukázalo, že objem učiva, ktoré by deti mali zvládnuť doma namiesto riadneho vyučovania v škole by mal byť ...?
tí, čo majú deti do 18 rokov na ZŠ a SŠ

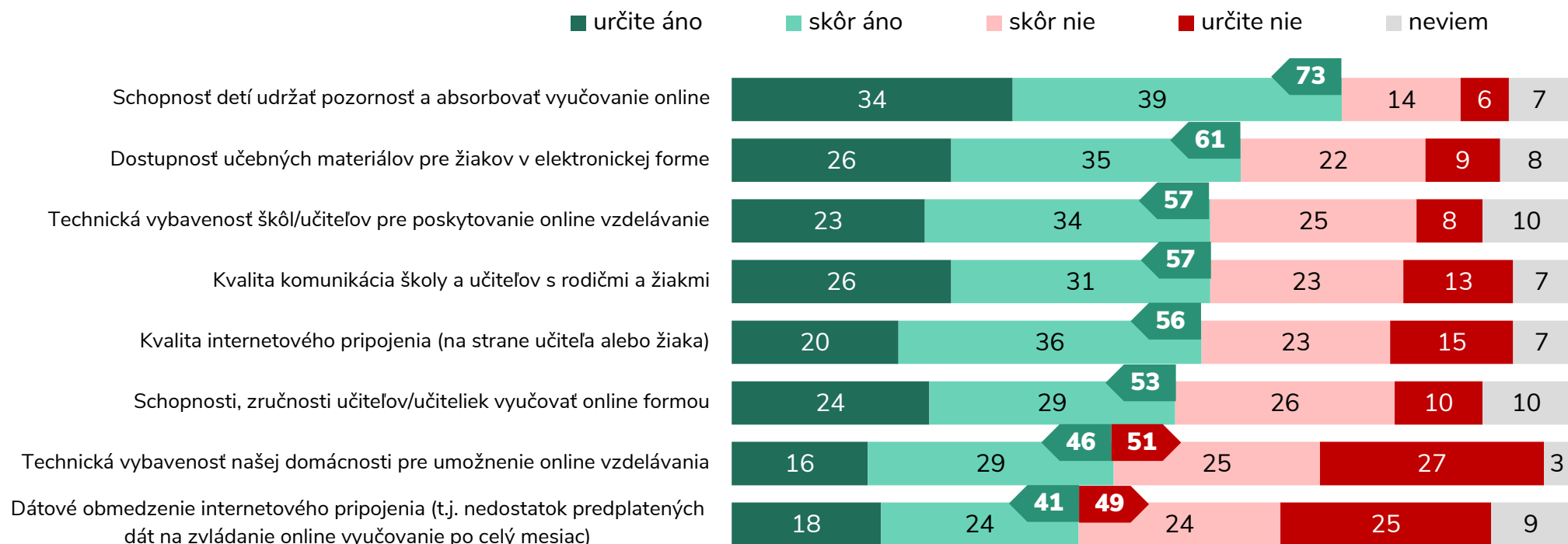


R3. Obdobie karantény ukázalo, že objem učiva, ktoré by deti mali zvládnuť doma namiesto riadneho vyučovania v škole by mal byť ... ?

Najväčšie problémy dištančného/online vzdelávania

Napriek tomu, že približne polovica rodičov deklarovala, že nemá problém s technickou vybavenosťou či dátami, stále je tu značná časť rodín, pre ktoré sú tieto oblasti rizikové z pohľadu kvality vzdelávania ich detí.

Čo znížilo kvalitu vzdelávania počas pandémie koronavírusu? Názor rodičov detí navštevujúcich základnú školu.



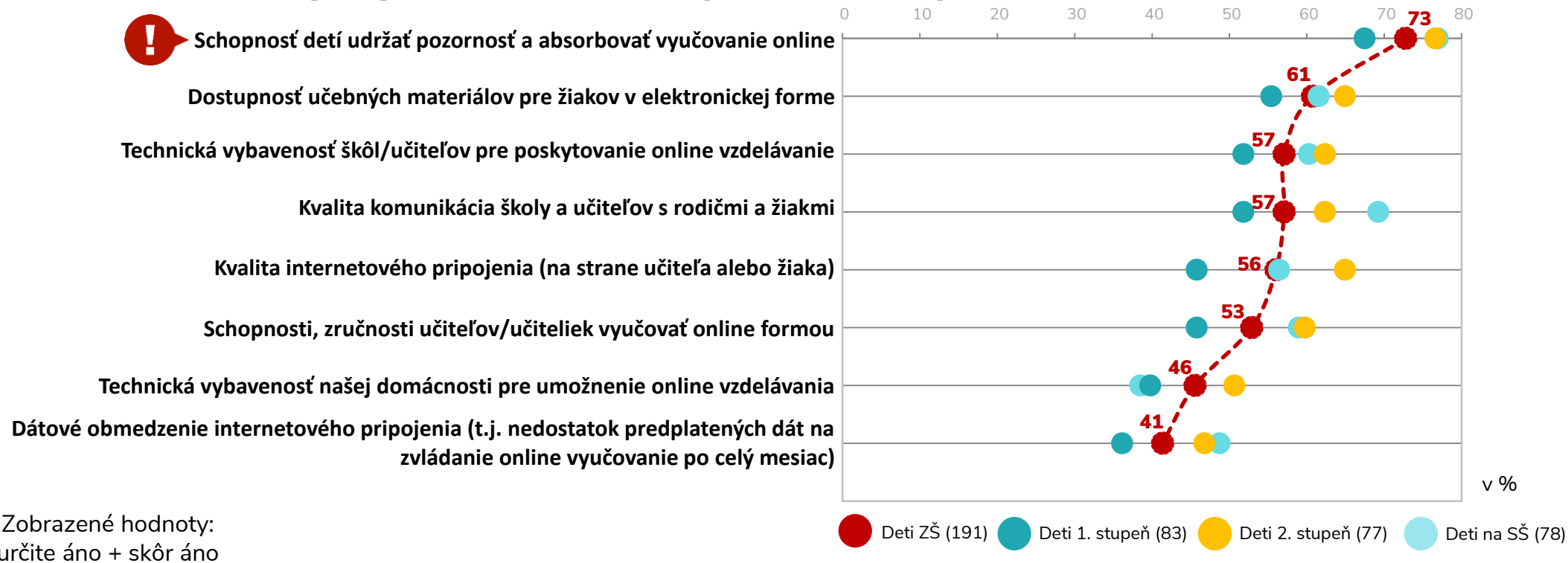
v %, n = 191

R2. Podľa vás osobne, znížili kvalitu vzdelávania žiakov a študentov počas obdobia karantény nasledujúce aspekty online/dištančného vzdelávania?

Najväčšie problémy dištančného/online vzdelávania

Technické zázemie domácností rodičia zďaleka nevnímali tak kriticky ako schopnosť detí udržať pozornosť a absorbovať vyučovanie online. Podľa rodičov stredoškôľakov kvalitu vzdelávania ovplyvnila výrazne aj kvalita komunikácie školy a učiteľov s rodičmi a žiakmi.

Znížili nasledovné aspekty kvalitu vzdelávania počas karantény?



Zobrazené hodnoty:
určite áno + skôr áno

R2. Podľa vás osobne, znížili kvalitu vzdelávania žiakov a študentov počas obdobia karantény nasledujúce aspekty online/dištančného vzdelávania?

Demografia

		populácia	rodiny s deťmi do 18 rokov
Pohlavie	Muž	48 %	41 %
	Žena	52 %	59 %
Kraj	Bratislavský kraj	11 %	9 %
	Trnavský kraj	11 %	12 %
	Trenčiansky kraj	12 %	12 %
	Nitriansky kraj	11 %	12 %
	Žilinský kraj	13 %	15 %
	Banskobystrický kraj	12 %	11 %
	Prešovský kraj	15 %	17 %
	Košický kraj	15 %	13 %
Vek	18 – 25 rokov	14 %	17 %
	26 – 35 rokov	21 %	35 %
	36 – 45 rokov	17 %	28 %
	46 – 55 rokov	18 %	16 %
	56 – 65 rokov	15 %	3 %
	Viac ako 66 rokov	15 %	2 %
Počet respondentov		n = 1020	n = 325

		populácia	rodiny s deťmi do 18 rokov
Vzdelanie	základné	8 %	11 %
	stredoškolské bez maturity	37 %	42 %
	stredoškolské s maturitou	37 %	36 %
	vysokoškolské	18 %	12 %
Veľkosť sídla	Menej ako 1 000 obyvateľov	15 %	19 %
	1 000 až 4 999 obyvateľov	29 %	34 %
	5 000 až 19 999 obyvateľov	16 %	16 %
	20 000 až 99 999 obyv.	27 %	23 %
	100 000 obyvateľov a viac	13 %	8 %
Čistý mesačný príjem	menej ako 400,-€	19 %	22 %
	401,- až 600,- €	25 %	19 %
	601,- až 800,- €	22 %	20 %
	801,- až 1.000,- €	14 %	15 %
	1.001,- až 1.200,-€	6 %	9 %
	1.201,- až 1.500,-€	3 %	4 %
	viac ako 1.500,-€	2 %	3 %
	nemám vlastný príjem	7 %	7 %
nechcem uviesť	1 %	1 %	
Počet respondentov		n = 1020	n = 325



základ
správných
rozhodnutí

Kontakty

Máte otázky? Neváhejte nás kontaktovat!

Peter Sklenář

peter.sklenar@2muse.sk

+421 918 581 254

